

## **GABINETE DO VEREADOR WILLIAM ALEMÃO**

### **INDICAÇÃO N. \_\_/2022- GVWA**

INDICO ao Senhor Prefeito nos termos regimentais, a implantação de treinamento de acolhimento psicológico para professores e todo o corpo gestor das Escolas Municipais.

Requeiro à Mesa Diretora desta Augusta Casa Legislativa, que após os trâmites legais, que seja encaminhado ao Prefeito do Município, Sr. David Antônio Abisai Pereira de Almeida, esta indicação, propondo à casa do Poder Executivo, a implantação de treinamento de acolhimento psicológico para professores e todo o corpo gestor das Escolas Municipais.

### **JUSTIFICATIVA**

Esse requerimento se faz em razão da imprescindibilidade de se encontrar meios e subterfúgios para melhorar as condições dentro das escolas, já que é na escola que muitas situações que geram distúrbios psíquicos ocorrem, ou seja, com esse treinamento o corpo docente estaria preparado para possíveis ocorrências.

E não apenas para dar suporte aos alunos (discentes), mas também, ao próprio corpo docente. Até mesmo após um longo período de isolamento social decorrente da Pandemia de Covid-19, algumas pessoas ainda encontram-se fragilizadas psicologicamente.

No âmbito escolar, podemos ter as consequências relacionadas também ao convívio, tendendo a aumentar os conflitos entre os pares e de comportamentos agressivos entre os alunos. Mesmo antes da crise atual, havia um certo consenso quanto à urgência da aprendizagem socioemocional na escola. Isso porque, segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), 1 em cada 5 adolescentes enfrenta desafios de saúde mental. Nessa linha, as pesquisas apontam ainda que aqueles em situação de maior vulnerabilidade são, potencialmente, os mais afetados.

Acolhimento é educação humana, focada na transformação individual e coletiva. O acolhimento, enquanto estratégia pedagógica, potencializa a relação da escola com a comunidade escolar, podendo ressignificar a socialização e formas de encarar a vida. Essa prática também é importante para que o aluno se sinta pertencente àquele espaço: compreendendo, vivenciando e valorizando sua importância. Quando a escola se

empenha de verdade em escutar o aluno, ele se sente acolhido e confiante em compartilhar situações que integram educadores e família.

Trata-se de uma oportunidade de transformar a crise em uma proposta de modernização da escola, gerando maior percepção de valor pelas famílias. A prática do acolhimento deve ser contínua e envolve a todos: estudantes, equipe escolar, pais e responsáveis.

Portanto, submeto esta Propositura à deliberação plenária, solicitando apoio de meus pares para a aprovação.

Plenário Adriano Jorge, 30 de setembro de 2022.



**William Alemão**  
Vereador – Cidadania